

وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية

الأسبوع الثالث

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول : التفكير الإنساني

عنوان الدرس الأول : الفلسفة والدين

الأداءات الصفية
من خلال فهمك لعلاقة الفلسفة بالدين : - أجب بكراستك (يطلق علي علاقة الفلسفة بالدين) توافق أم تنافر. ولماذا؟
- صمم **جدول** مقارنة توضح فيه بأسلوبك العلاقة بين كل من الفلسفة والدين .

الأداءات المنزلية (الواجب)
١. إدراك الحقيقة هدف مشترك بين الفلسفة والدين. حيث أنهما يتفقان في ... ○ الموضوع . ○ المنهج . ○ الغاية . ○ الوسيلة .
٢. علاقة الفلسفة بالدين ليست صراعًا مطلقًا . دلل علي ذلك.
٣. تُعد الفلسفة عمل إنساني يتناول قضايا الإنسان، أما الدين فهو وحي إلهي" ناقش.



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



<table>
<tr><th colspan="3">التقييم الأسبوعي</th></tr>
<tr><td rowspan="2">المجموعة الأولى</td><td>موضوعي</td><td>١. يري (ابن رشد): "أن أفعالنا لا تتم إلا بموافقتها مع الأسباب المقدرة خارجيًا في العالم (القضاء والقدر)".
تتفق العبارة السابقة مع موضوع ...
○ المنطق.
○ الدين.
○ العلم.
○ الفلسفة.

٢. الفلسفة والدين يشتركان معًا في ...
○ دراسة الموضوعات المادية.
○ النظرة الأحادية للأمور .
○ إدراك الحقيقة لسعادة الإنسان.
○ التسليم بالحقائق الجزئية.</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>٣. الفلسفة والدين يلتقيان في وحدة جوهرية يسعيان إلى تحقيقها.
حلل العبارة في ضوء دراستك لعلاقة الفلسفة والدين.
٤. حقائق الفلسفة نسبية بينما حقائق الدين وحى إلهى. حلل العبارة.
٥. يحتل العقل مكانة متميزة في كل من الفلسفة والدين. ناقش.</td></tr>
</table>

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية		
المجموعة الثانية	موضوعي	١. يقول (ابن رشد): "أن النظر البرهاني لا يؤدي إلي مخالفة ما ورد به الشرع". يبرر القول السابق العلاقة بين كل من ... ○ الدين والقانون . ○ الفلسفة والعلم . ○ الفلسفة والدين . ○ الفلسفة والمنطق . ٢. يقول (أوغسطينوس): "أؤمن كي تعقل" ويقول (الأكويني): "أعقل كي تؤمن" . يبرهن ذلك علي ما بين الفلسفة والدين من ... ○ توافق . ○ تضاد . ○ تنافس . ○ تناقض .
	مقالي	٣. يقول (توما الأكويني): "إن العقل والوحي وسيلتان من وسائل المعرفة". يصف القول السابق أحد مواضع الاتفاق بين الفلسفة والدين .حلل العبارة. ٤. تتسم الفلسفة بالرؤى الذاتية المتعددة، بينما يستند الدين إلى الحقائق المطلقة. ناقش في ضوء فهمك للعلاقة بينهما. ٥. "الدين يسبق الفلسفة بأنه يقرر الحقيقة ويترك للناس وسائل البحث والدراسة التي تقودهم إلي إدراك الحقيقة". عقب برأيك

وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة	موضوعي	١. من الأقوال المأثورة: "أسعد الناس من قرأ آراء الحكماء واستفاد من أصحاب الخبرة ووضع حياته على يقين من الإيمان". تصف العبارة العلاقة بين .... ○ الدين والتاريخ. ○ الفلسفة والدين. ○ الفلسفة والتاريخ. ○ العلم والفلسفة. ٢. يعرف (أبو نصر الفارابي): "الفلسفة بأنها معرفة الخالق تعالي...وأنه المرتب لهذا العالم بجوده وحكمته وعدله". نستنبط من القول السابق اتفاق الفلسفة مع الدين في غاية واحدة وهي ... ○ تحقيق المنفعة المادية. ○ إعمال العقل في الكون. ○ معرفة حقيقة الإنسان. ○ معرفة صانع العالم.
	مقالي	٣. "الفلسفة الإيمانية هي التي تصل في النهاية إلى خالق مبدع لكل شيء". حلل العبارة في ضوء فهمك للعلاقة بين الفلسفة والدين. ٤. "تسعى الفلسفة إلى فهم القضايا الإنسانية العامة، بينما يرشد الدين الناس إلى الإيمان الصحيح". تكشف العبارة عن أحد مواضع التمايز بين الفلسفة والدين . ناقش ٥. يقول (ابن رشد): "الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له". دلل بمثال من عندك على التوافق بين الفلسفة والدين .





الأسبوع الثالث

الوحدة الثانية (المنطق)

الدرس الأول: المنطق واللغة

الدرس الثاني: الحدود (حتى الحد الموجب والسالب)

الأداءات الصفية
"اللغة وعاء للفكر". ناقش هذا القول مع معلمك
صنف في جدول الحدود التالية من حيث الكيف (حد موجب وحد سالب) (ممتن، لامعدني، غير متساوي، معدني، غير منقسم، عضوي)



الأداءات المنزلية

١. حصلت الطالبة فاطمة على جائزة الدولة التشجيعية" يستخدم لفظ (فاطمة) فيما سبق للدلالة على حد ...

- كلي.
- جمعي.
- سالب.
- جزئي.

٢. يعد اللفظ "مسجدًا" حدًا ...

- جزئيًا.
- كليًا.
- سالبًا .
- جمعيًا.

٣. "الحد المنطقي لا يرتبط بعدد الألفاظ ، فقد يكون لفظًا واحدًا أو لفظين أو عدة ألفاظ."

طبق بمثال من عندك على كل حالة مما سبق.

٤. "إن العلاقة بين المنطق واللغة تتأكد وتتطور عصرًا بعد عصر"

استخلص مما سبق نوع العلاقة بين المنطق واللغة



<table>
<tr><th colspan="3">التقييم الأسبوعي</th></tr>
<tr><td rowspan="2">المجموعة الأولى</td><td>موضوعي</td><td>١. "الفكرة تؤخذ من العبارة والعبارة ما هي إلا الوجود الخارجي للفكرة".
يكشف القول السابق عن علاقة المنطق بـ ......
○ البرهان.
○ النقد.
○ اللغة.
○ الاستدلال.
٢. ذهب القاضي إلي المحكمة لنظر قضية ما، وبعد صدور الحكم هتف أحد الحضور وقال: "أنت قاضي عادل".
يوظف اللفظ (عادل) في الموقف السابق للدلالة على ......
○ حد كلي.
○ حد جزئي.
○ اسم علم.
○ حد جمعي.</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>٣."لفظ مفرد يدل على معنى يصلح لأن يدخل تحته أفراد كثيرين"
استنتج نوع الحد الذى تشير إليه العبارة ، مع ذكر مثال .
٤. طالب مجتهد ، غير مهمل ، أمين .
صنف الحدود التالية من حيث الإثبات والنفي (حد موجب وحد سالب).
٥."لفظ مفرد يدل على معنى خاص لا يتناول غيره".
دلل بمثال من عندك علي نوع الحد في العبارة السابقة .</td></tr>
</table>



التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية	موضوعي	١. "النحو منطق لغوي، والمنطق نحو عقلي". يدافع القول السابق عن علاقة المنطق بـ ...... ○ البرهان. ○ النقد. ○ اللغة. ○ الاستدلال. ٢. " نهر النيل ". يجسد ما سبق مفهوم الحد.... ○ الموجب. ○ الجزئي. ○ السالب. ○ الكلي.
	مقالي	مدير مدرسة الخديوية ث بنين الحالي غير راضي عن سلوكيات بعض الطلاب المرفوضه. استخرج من العبارة السابقة ما يلي :- حد جزئي /حد كلي / حد سالب ٣. الكذاب غير مرغوب فيه. استخرج من العبارة السابقة حد يعبر عن غياب صفه. ٤. دلل بمثال من عندك علي حدًا يعبر عن وجود صفة.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية	موضوعي	١. "الفكرة تؤخذ من العبارة والعبارة ما هي إلا الوجود الخارجي للفكرة". يكشف القول السابق عن صلة المنطق بـ ...... ○ البرهان. ○ النقد. ○ اللغة. ○ الاستدلال. ٢. اللفظان: (الوجود واللاوجود). يصنفان كحدين ..... ○ كلي وجزئي. ○ جمعي وجزئي. ○ جمعي وموجب. ○ موجب وسالب .
	مقالي	٣. "ساعة بيج بن، ساعة، كتاب ، صنف الحدود السابقة إلى حدود كلية وجزئية. ٤. شجاع ، غير مجتهد ، جاد. صنف الحدود السابقة إلى حدود موجبة وسالبة. ٥. اللفظ" كريم" يصلح أن يكون حدًا كليًا أو جزئيًا. طبق بمثالين من عندك.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الأول الثانوي – الأداء الصفي -الأسبوع الثالث

(١) أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة :

(أ) $ت^{٤٥}$ (ب) $ت^{-٣٧}$ (جـ) ٣ت (–٢ت) (ى) $(-٢ت)^{٢} (-٣ت)^{٢}$

(٢) اوجد مجموعة حل المعادلة الاتية في مجموعة الأعداد المركبة : $٤ ع^{٢} + ٧٢ = صفر$

(٣) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة الأتية : (٣س – ص) + (س – ٣ص) ت = ٥ – ت

(٤) أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

(أ) ($٢ + \sqrt{-٩}$) (٢ – ٣ت) (ب) $(١ + ت)^{٦}$

(٥) ضع العدد : $\frac{٢ - ٣ ت}{٣ + ٢ ت}$ في صورة عدد مركب حيث $ت^{٢} = ١$

(٦) إذا كان قياس زاوية موجهة يساوي ١٢٠° فأجب عما يلي :

أولا : عين الربع الذي تقع فيه .

ثانيا : عين زاويتن إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي لهذه الزاوية .



(٧) دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم أوجد لأقرب جزء من عشرة طول القوس إذا كان قياس الزاوية المركزية الذي تقابله $\frac{\pi}{٤}$

(٨) أوجد بدلالة π القياس الدائري للزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ٣٠ (ب) ٩٠° (جـ) ١٨٠° (ء) ٣٩٠° (هـ) – ١٣٥°

(و) – ٧٥٠° (ل) ٢٥° ١٨′ (ك) ٤٨″ ٥٠′ ١٦٠°

(٩) أوجد القياس الستيني للزوايا التي قياسها كالأتي :

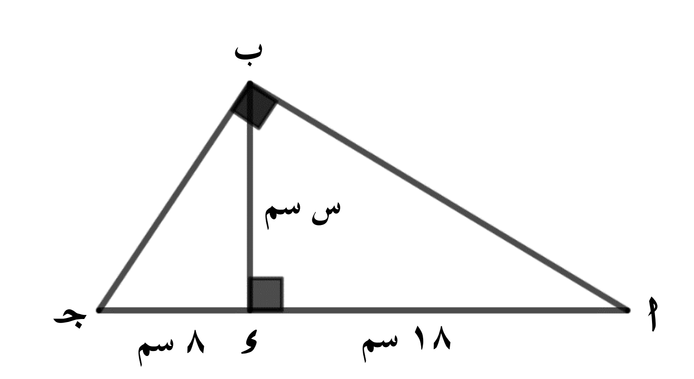
(أ) ٠,٤٩ ء (ب) ٢,٢٧ ء (جـ) ١,٢ ء (ء) – ١,٠٥ ء

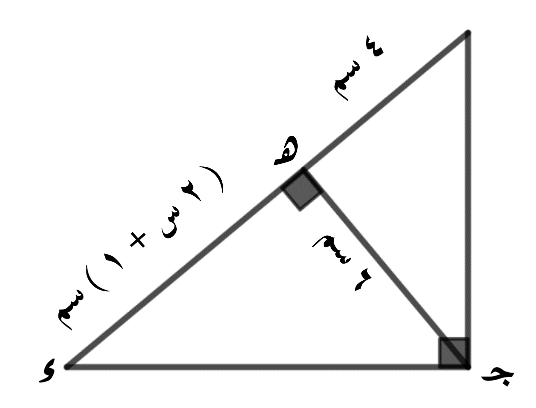
(١٠) زاوية مركزية قياسها ١٢٠° تحصر قوسا طوله ١٠ سم أحسب طول نصف قطر دائرتها لأقرب جزء من عشرة

(١١) أوجد القياس الدائري و القياس الستيني للزاوية المركزية التي تقابل قوساطوله ٨,٧ سم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم



(١٢) في كل من الأشكال التالية أوجد قيم س العددية :





(١٣) في الشكل المقابل :

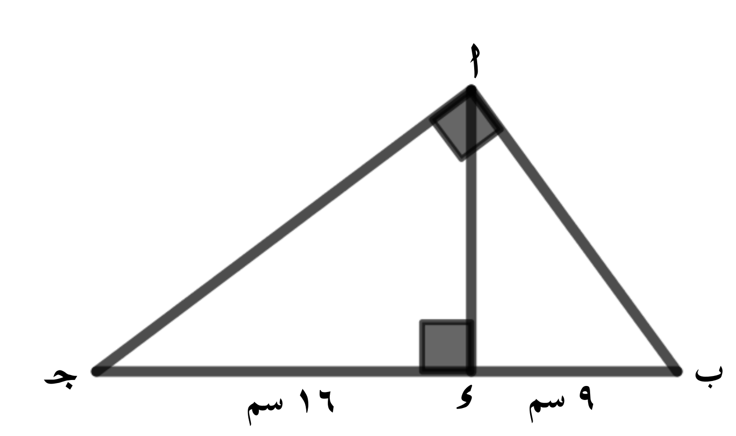
أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{\text{أ ء}} \perp \overline{\text{ب جـ}}$

ب ء = ٩ سم ، ء جـ = ١٦ سم

أولا : أكتب المثلثات التي تشابه المثلث أ ب جـ .

أوجد : أطوال الاضلاع الأتية :

$\overline{\text{أ ب}}$ ، $\overline{\text{أ جـ}}$ ، $\overline{\text{أ ء}}$



(١٤) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث فيه أ ب = ٦ سم ،

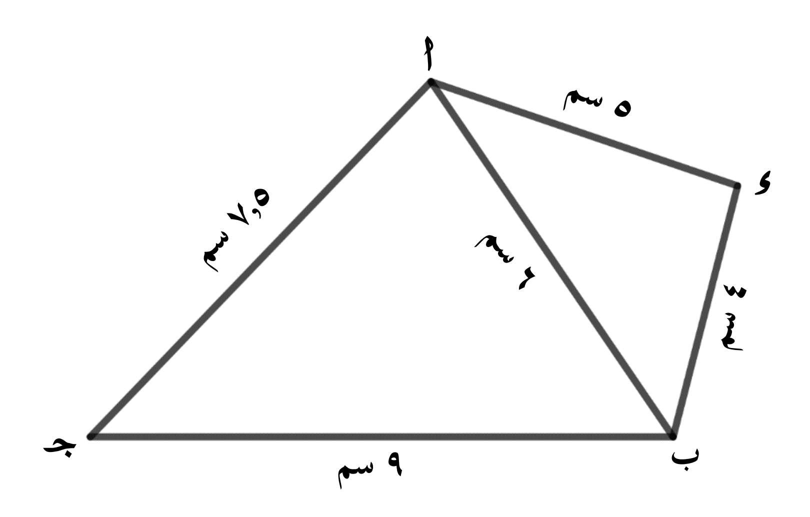
ب جـ = ٩ سم ، أ جـ = ٧,٥ سم ،

ء نقطة خارجة عن المثلث أ ب جـ

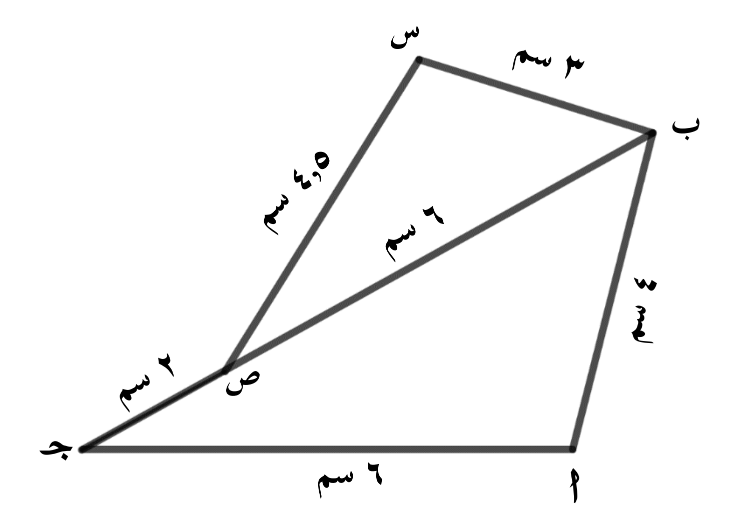
بحيث ء ب = ٤ سم ، ء أ = ٥ سم

أولا : أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ ء ب أ

ثانيا : $\overrightarrow{\text{ب أ}}$ ينصف ∠ ء ب جـ







(١٥) من الشكل المقابل :

أثبت أن :

أولا : Δ أ ب جـ ~ Δ س ب ص

ثانيا : ب جـ ينصف ∠ أ ب س

(حيث : ب ، ص ، جـ على استقامة واحدة)



الصف الأول الثانوي – الأداء المنزلي - الأسبوع الثالث

(١) أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة :

(أ) $ت^{٦٥}$ (ب) $ت^{-٤٧}$ (جـ) ٥ت (−٣ت) (ء) $(-٤ت)^{٤} (-٢ت)^{٤}$

(٢) اوجد مجموعة حل المعادلة الاتية في مجموعة الأعداد المركبة : $٤ ع^{٢} + ٢٤ =$ صفر

(٣) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة الأتية : (٢س – ٣ص) + (٣س – ص) ت = ٧ ت

(٤) أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

(أ) (٣ + ٢ت) (٣ – ٣ت) (ب) $(١ + ت)^{٢٤}$

(٥) ضع العدد : $\frac{٣ - ت}{٣ + ت}$ في صورة عدد مركب حيث $ت^{٢} = ١$

(٦) إذا كان قياس زاوية موجهة يساوي ١٥٠° فأجب عما يلي :

أولا : عين الربع الذي تقع فيه .

ثانيا : عين زاويتن إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي لهذه الزاوية .



(٧) دائرة طول نصف قطرها ٨ سم أوجد لأقرب جزء من عشرة طول القوس إذا كان قياس الزاوية المركزية الذي تقابله $\frac{\pi}{٤}$

(٨) أوجد بدلالة π القياس الدائري للزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ٤٥ (ب) ٦٠° (جـ) ١٢٠° (ى) ٣٦٠° (هـ) – ١٢٥°

(و) – ٩٥٠° (ل) ٢٦° ١٥َ (ط) ٣٠ً ٣٠َ ٦٠°

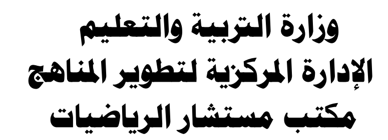
(٩) أوجد القياس الستيني للزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ٠,٥٩ ءِ (ب) ٢,١٧ ءِ (جـ) ١,٣ ءِ (ى) – ١,٠٧ ءِ

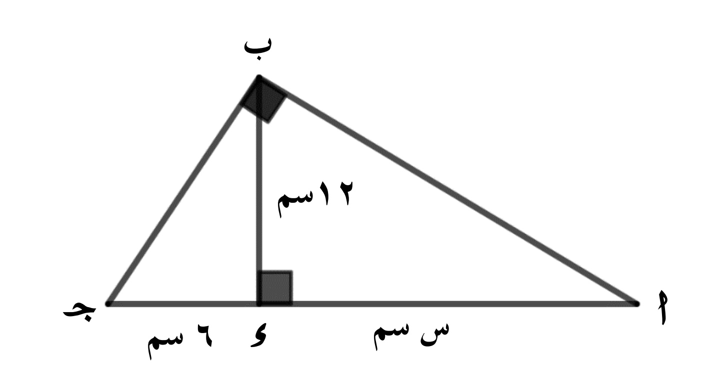
(١٠) زاوية مركزية قياسها ١٥٠° تحصر قوسا طوله ١٠ سم أحسب طول نصف قطر دائرتها لأقرب جزء من عشرة

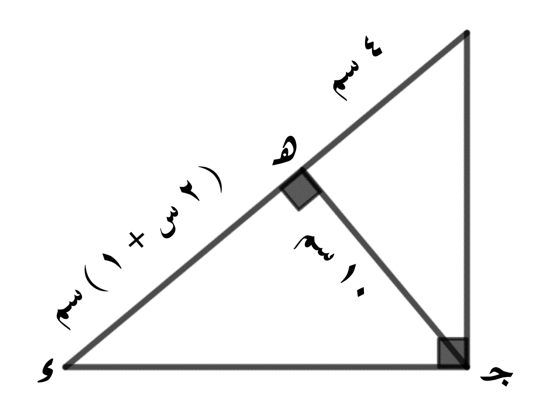
(١١) أوجد القياس الدائري و القياس الستيني للزاوية المركزية التي تقابل قوسا طوله ٨ سم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم





(١٢) في كل من الأشكال التالية أوجد قيم س العددية :





(١٣) في الشكل المقابل :

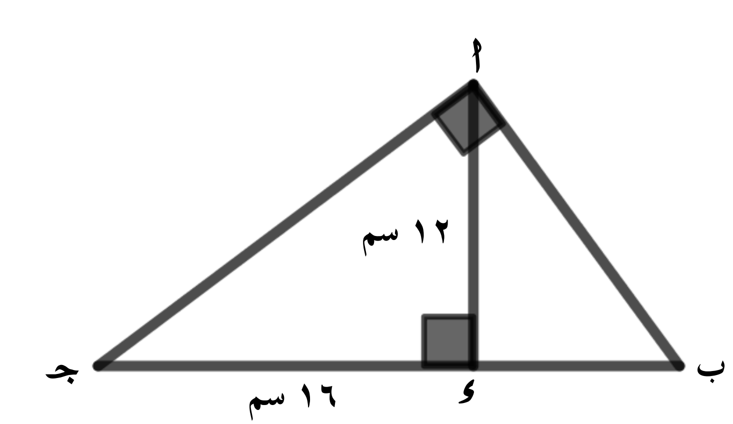
أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{\text{أ ء}} \perp \overline{\text{ب جـ}}$

أ ء = ١٢ سم ، ء جـ = ١٦ سم

أولا : أكتب المثلثات التي تشابه المثلث أ ب جـ .

أوجد : أطوال الاضلاع الأتية :

$\overline{\text{أ ب}}$ ، $\overline{\text{أ جـ}}$ ، $\overline{\text{ء ب}}$



(١٤) في الشكل المقابل :

أ ء ب مثلث فيه أ ب = ١٢ سم ،

أ ء = ١٠ سم ، ء ب = ٨ سم ،

جـ نقطة خارجة عن المثلث أ ء ب

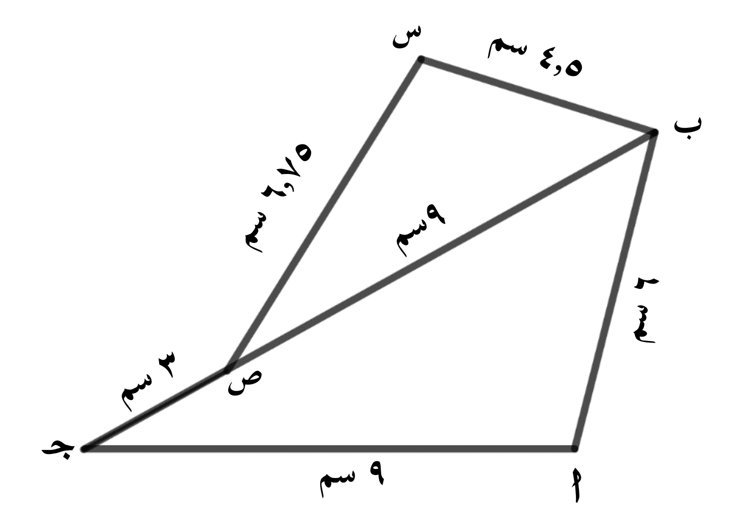
بحيث أ جـ = ١٥ سم ، جـ ب = ١٨ سم

أولا : أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ ء ب أ

ثانيا : $\overleftarrow{\text{ب أ}}$ ينصف ∠ ء ب جـ

جـ
١٥ سم
أ
١٨ سم
١٢ سم
١٠ سم
ب
ء
٨ سم





(١٥) من الشكل المقابل :

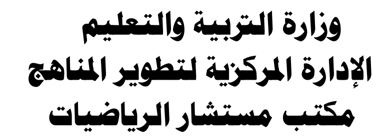
أثبت أن :

أولا : Δ أ ب جـ ~ Δ س ب ص

ثانيا : ب جـ ينصف ∠ أ ب س

(حيث : ب ، ص ، جـ على استقامة واحدة)




وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الأول الثانوي – التقييمات -الأسبوع الثالث

المجموعة الأولي

(١) إذا كان : س = ٣ + ٢ت ، ص = $\frac{٤ - ٢ت}{١ + ت}$ أوجد : س + ص في صورة عدد مركب .

(٢) عين الربع الذي تقع فيه الزاوية التي قياسها ١٥٠° ثم أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي لها

(٣) أوجد القياس الستيني و القياس الدائري للزاوية المركزية التي تحصر قوسا طوله ١٤ سم في دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم .

(٤) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{أ ء} \perp \overline{ب جـ}$

جـ ء = ١٦ سم ، أ ب = ١٥ سم ،

ب ء = س سم أوجد قيمة س العددية

(تذكر أن : ٢٢٥ = ٢٥ × ٩)

أ
١٥ سم
ب
جـ
ء
١٦ سم
س سم

(٥) في الشكل المقابل :

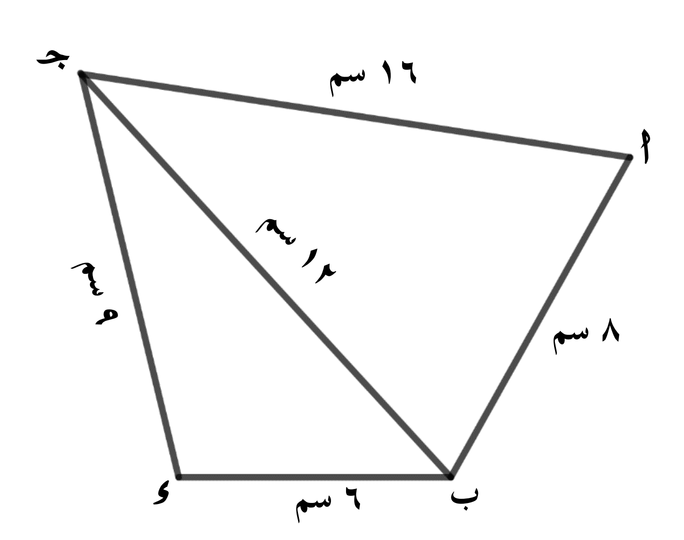
أ ب جـ مثلث فيه أ ب = ٨ سم ،

أ جـ = ١٦ سم ، جـ ب = ١٢ سم ،

ء نقطة خارجة عن المثلث أ ب جـ

بحيث ء ب = ٦ سم ، ء جـ = ٩ سم

أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ ب ء جـ





المجموعة الثانية

(١) إذا كان : س = ٥ − ٣ت ، ص = $\frac{٥ - ت}{١ - ت}$ أوجد : س + ص في صورة عدد مركب .

(٢) عين الربع الذي تقع فيه الزاوية التي قياسها ٢١٠° ثم أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي

(٣) أوجد القياس الستيني و القياس الدائري للزاوية المركزية التي تحصر قوسا طوله ١٦ سم في دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم .

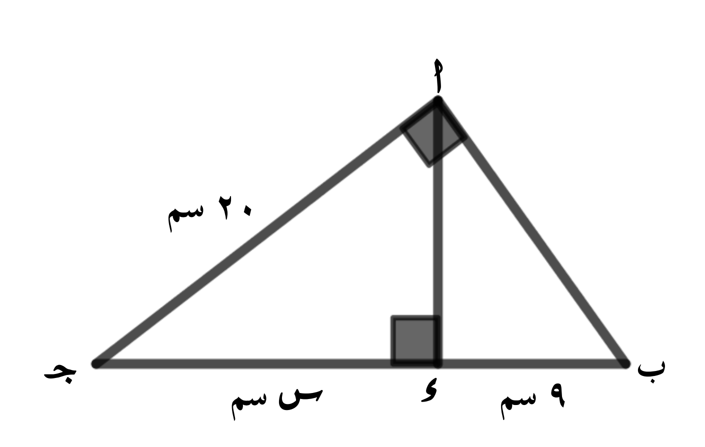
(٤) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{أ ء} \perp \overline{ب جـ}$

أ جـ = ٢٠ سم ، ء ب = ٩ سم

ء جـ = س سم أوجد قيمة س العددية

(تذكر أن : ٤٠٠ = ٢٥ × ١٦)



(٥) في الشكل المقابل :

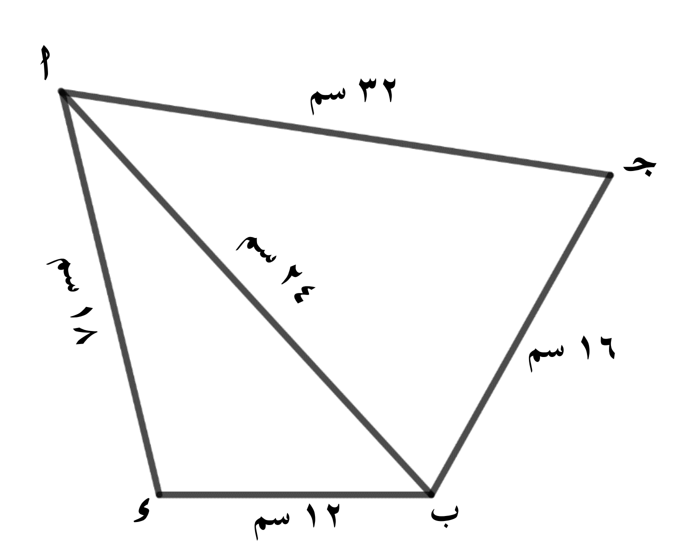
أ ب جـ مثلث فيه أ ب = ٢٤ سم ،

أ جـ = ٣٢ سم ، جـب = ١٦ سم ،

ء نقطة خارجة عن المثلث أ ب جـ

بحيث ءب = ١٢ سم ، أ ء = ١٨ سم

أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ أ ء ب





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

المجموعة الثالثة

(١) إذا كان : س = ٧ − ت ، ص = $\frac{٧ - ٣ت}{١ - ت}$ أوجد : س + ص في صورة عدد مركب .

(٢) عين الربع الذي تقع فيه الزاوية التي قياسها ٣٣٠° ثم أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي

(٣) أوجد القياس الستيني و القياس الدائري للزاوية المركزية التي تحصر قوسا طوله ١٥ سم في دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم .

(٤) في الشكل المقابل :

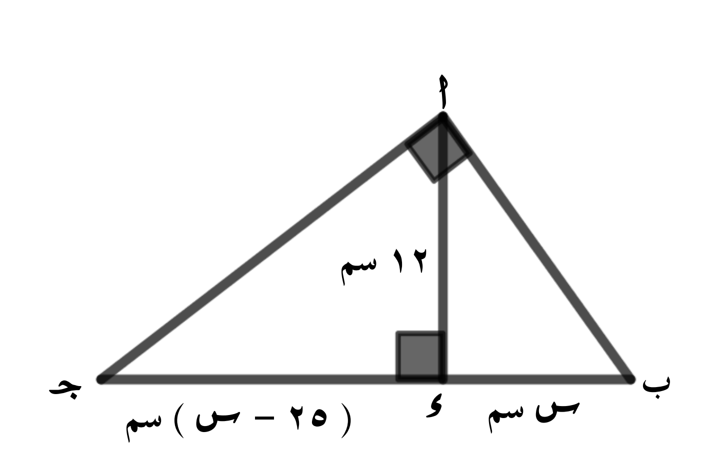
أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{أ ء} \perp \overline{ب جـ}$

أ ء = ١٢ سم ، ء ب = س سم

ء جـ = (٢٥ − س) سم

أوجد قيمة س العددية

(تذكر أن : ١٤٤ = ١٦ × ٩)



(٥) في الشكل المقابل :

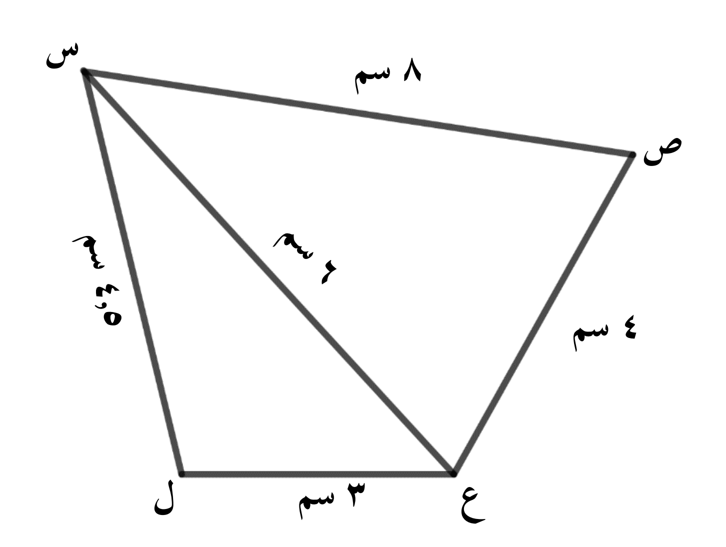
س ص ع مثلث فيه س ع = ٦ سم ،

س ص = ٨ سم ، ص ع = ٤ سم ،

ل نقطة خارجة عن المثلث س ص ع

بحيث ل ع = ٣ سم ، ل س = ٤,٥ سم

أثبت أن : Δ س ع ص ~ Δ س ل ع





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6